

# Interprofessionele building blocks Zuyd

## Inleiding

De Interprofessionele building blocks bestaan uit 5 blokken die de 5 sleutelcompetenties voor interprofessioneel samenwerken vertegenwoordigen. De 5 sleutelcompetenties zijn:

- Elkaars competenties kennen en begrijpen
- Werken met interprofessionele zorgplannen
- Probleemoplossend handelen in interprofessionele teams
- Passend interprofessioneel verwijzen
- Werken met interprofessionele zorgplannen



De sleutelcompetenties zijn gelijk aan de internationale EIPEN key competencies (Vyt, 2009). EIPEN staat voor European Interprofessional Education Network.

### Van eenvoudig naar complex

Zuyd heeft de sleutelcompetenties verder uitgewerkt in deelcompetenties die eenvoudig inpasbaar zijn in de curricula van diverse opleidingen. Deze deelcompetenties zijn geordend in drie niveaus die opklimmen qua complexiteit, verantwoordelijkheid en mate van transfer analoog aan de Dublin descriptoren (Contributors in attendance at the JQI meeting in Dublin, 2004).

Er zijn bijvoorbeeld deelcompetenties die te verwerven zijn in het begin van een opleiding (eenvoudig) maar ook competenties (complex en meer verantwoordelijkheid) die pas in een latere fase van een opleiding ontwikkeld kunnen worden. Het niveau van complexiteit wordt door middel van kleurintensiteit aangegeven (van lichtgroen naar donkergroen)

STARTNIVEAU CURRICULUM

MEDIUMNIVEAU CURRICULUM

EINDNIVEAU CURRICULUM

### Leren in Communities of Practice

De sleutel- en deelcompetenties van de building blocks worden binnen Zuyd o.a. verworven in Communities of Practice. In deze communities werken docenten, studenten, cliënten (organisaties), zorgverleners en praktijksamen. Het onderwijs dat wordt aangeboden is niet gebonden aan verschillende opleidingen apart, maar is een collaboratieve faculteitsbrede activiteit.

#### Onderwijs en onderzoek

##### Opdrachtgever

Faculteit Gezondheidszorg in samenwerking met Lectoraat Autonomie en Participatie van Chronisch Zieken

##### Contact

Zuyd Hogeschool  
Postbus 550  
6400 AN Heerlen  
045 - 400 6378  
interprofessioneel.teamoverleg@zuyd.nl

januari 2016

### Bronnen

Contributors in attendance at the JQI meeting in Dublin. (2004). Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Award. Dublin: Joint quality Initiative Informal Group.

European Interprofessional Practice and Education Network. [www.eipen.org](http://www.eipen.org)  
Vyt, A. (2009). Exploring quality assurance for interprofessional education in health and social care. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.