

Module Interprofessioneel zorgplan opleidingen Social Work en Verloskunde

Inleiding

Deze tweedaagse module is ontwikkeld door docenten van de opleiding Social Work en de opleiding Verloskunde van Zuyd Hogeschool. Het is een resultaat van het Macro-project van Zuyd Innoveert, getiteld 'Samen interprofessioneel opleiden mogelijk maken: van oriëntatie naar co-creatie'. De module, waarin studenten met elkaar zullen leren, wordt geïmplementeerd bij tweedejaars studenten Verloskunde en Social Work. Een mooie bijkomstigheid van dit project is dat, door het gezamenlijk ontwikkelen van een module, docenten van verschillende opleidingen ook met elkaar leren en hierdoor werken aan hun collaboratieve competenties.

Verloskundigen en social workers worden beiden opgeleid om cliënten met een bepaalde zorgvraag te begeleiden en te ondersteunen. Om deze zorg zo goed mogelijk te verlenen, wordt er vaak

samengewerkt met andere professionals in de zorgketen. Denk hierbij aan huisartsen, gynaecologen, wijkverpleegkundigen, etc. Zeker in complexe situaties zijn veel zorgprofessionals betrokken en dus komt het in toenemende mate voor dat verloskundigen en social workers samen werken.

Doel van deze module is het verkrijgen van collaboratieve competenties die nodig zijn om in de latere beroepspraktijk goed te kunnen samenwerken met partners in de keten. In deze module wordt een start gemaakt met het verkrijgen van deze collaboratieve competenties. Bij het definiëren van de competenties is aangesloten bij de vijf Building Blocks, ontwikkeld door de Werkgroep Interprofessioneel opleiden en samenwerken (IPOS) van de faculteit Gezondheidszorg van Zuyd Hogeschool.

Interprofessioneel opleiden en samenwerken

Faculteit Gezondheidszorg en het Lectoraat Autonomie en Participatie van Chronisch Zieken



Binnen deze module wordt gewerkt aan de volgende collaboratieve competenties:

Nr. building block **Beschrijving collaboratieve competenties**

1.3	Kan eigen rollen en verantwoordelijkheden in IP teams beschrijven.
1.4	Kan eigen specifieke expertise beschrijven
1.5	Kan verantwoordelijkheden en competenties van andere professionals beschrijven en grenzen herkennen
1.9	Weet wanneer, hoe, en waarom andere professionals bij IP zorg betrokken kunnen worden
1.10	Kan gegevens van andere professionals toepassen in de eigen interventies
2.2	Levert vanuit eigen professie een bijdrage aan een complete beschrijving van de cliënt
2.3	Levert een bijdrage aan een gedeelde probleemanalyse van alle betrokken professionals waarbij het persoonlijk perspectief van de cliënt centraal staat
2.4	Formuleert samen met de cliënt/familie en andere professionals zorg/behandel doelen
3.1	Kan reflecteren op eigen handelen in IP team
3.2	Kan feedback geven aan andere teamleden op een passende en constructieve manier

Naast de collaboratieve competenties werken beide groepen studenten ook aan beroepsspecifieke en common competenties.

Opbouw

In deze module werken studenten Verloskunde en studenten Social Work in werkgroepen van maximaal 12 studenten (drie studenten Verloskunde en 9 studenten Social Work) samen en schrijven zij een interprofessioneel zorgplan voor een cliënt waar beide professionals bij betrokken zijn.

De module start met een uitgebreide kennismaking, die bestaat uit zowel een persoonlijke kennismaking als een kennismaking met elkaars opleiding en beroep en competenties. Aanluitend wordt een casus gepresenteerd waarin beide zorgprofessionals een belangrijke rol hebben in de zorgverlening.

De studenten krijgen de opdracht om een gedegen probleemanalyse uit te voeren en een beeld te krijgen van de belangrijkste zorgvragen van deze cliënt en haar sociale omgeving. Hiervoor vinden interviews plaats tussen studenten en professionals (gesimuleerd door docenten van beide opleidingen).

Aan de hand van de resultaten van de probleemanalyse kunnen studenten gezamenlijk een interprofessioneel zorgplan schrijven, waarbij ze binnen de werkgroep afstemming moeten vinden in de ernst van de problematiek en deze vertalen naar concrete behandeldoelen.

De toetsing voor deze module vindt formatief plaats en bestaat uit een aantal onderdelen:

1. Het gezamenlijk geschreven zorgplan
2. Schriftelijke individuele reflectie op eigen bijdrage aan de IP-activiteit (half a4-tje)
3. Schriftelijk peer-assessment van zichzelf en 2 andere groepsleden

Inleveren van de opdracht is voorwaardelijk voor het ontvangen van 1 EC.

Contact

Zuyd Hogeschool
Faculteit Gezondheidszorg
Academie Verloskunde Maastricht
Universiteitssingel 6o
6229 ER, Maastricht
marijke.hendrix@zuyd.nl