

# Interprofessioneel teamoverleg

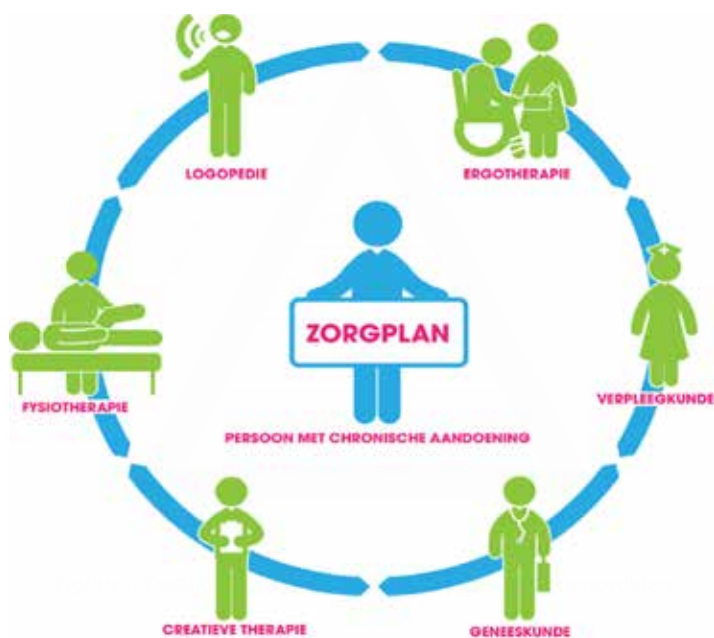
## Inleiding

Samenwerken van medici, paramedici en verpleegkundigen in de zorg is belangrijk en wordt in ons huidige zorgsysteem steeds belangrijker. Om dit te leren is het Interprofessioneel teamoverleg ontwikkeld. Studenten van Zuyd Hogeschool en de Universiteit van Maastricht simuleren samen een authentiek interprofessioneel wijkoverleg.

'Een essentieel onderdeel van cliëntgerichte zorg is interprofessioneel samenwerken. Goed functionerende teams vereisen samenwerking tussen alle zorgverleners' (Wereld Gezondheidsorganisatie, 2010).

## Interprofessioneel opleiden en samenwerken

Faculteit Gezondheidszorg en het Lectoraat Autonomie en Participatie van Chronisch Zieken



## Proces

Studenten van Zuyd Hogeschool en de Universiteit van Maastricht (UM) simuleren een authentiek interprofessioneel wijkteamoverleg, waarin de doelen en de hulpvraag van de kwetsbare oudere het vertrekpunt zijn.

Zo'n teamoverleg bestaat ongeveer uit vijf studenten van de UM en vier studenten van Zuyd. De studenten van de UM zijn afkomstig van de opleiding Geneeskunde, en de studenten van Zuyd van de faculteit gezondheidszorg, opleiding Fysiotherapie, Creatieve therapie Ergotherapie, Logopedie en Verpleegkunde.

De zesdejaars studenten Geneeskunde kiezen elk een casus van een kwetsbare oudere uit hun eerstelijns stage. Voor elke bijeenkomst wordt de noodzakelijke informatie over de kwetsbare oudere (anamnese en doelen van de client) doorgegeven aan de studenten van Zuyd. Elke student maakt een zorgplan voor elke casus en gebruikt hiervoor de ICF systematiek (World Health Organisation, (2001)

Het zorgplan wordt vervolgens gezamenlijk in het Interprofessioneel teamoverleg besproken. Hierbij worden alle discipline-specifieke zorgplannen geïntegreerd in één 'interprofessioneel' zorgplan voor elke casus.

Na het teamoverleg wordt gereflecteerd op de opdracht en het samenwerken. Er wordt gereflecteerd op groepsklimaat, omgang met elkaar, groepsnormen en leiderschap. Deze reflectie wordt geleid door een supervisor. Deze rol van supervisor wordt vervuld door docenten.

## Competenties van de Interprofessioneel building blocks Zuyd

Het Interprofessioneel teamoverleg focust op sleutelcompetentie 2 en 3: 'Werken met IP zorgplannen' en 'Probleemoplossend handelen in IP teams.'

De hulpvraag en doelen vanuit het perspectief van de kwetsbare oudere in de thuisituatie staan centraal.

## Informatie van de werkgroep

### Onderwijs en onderzoek

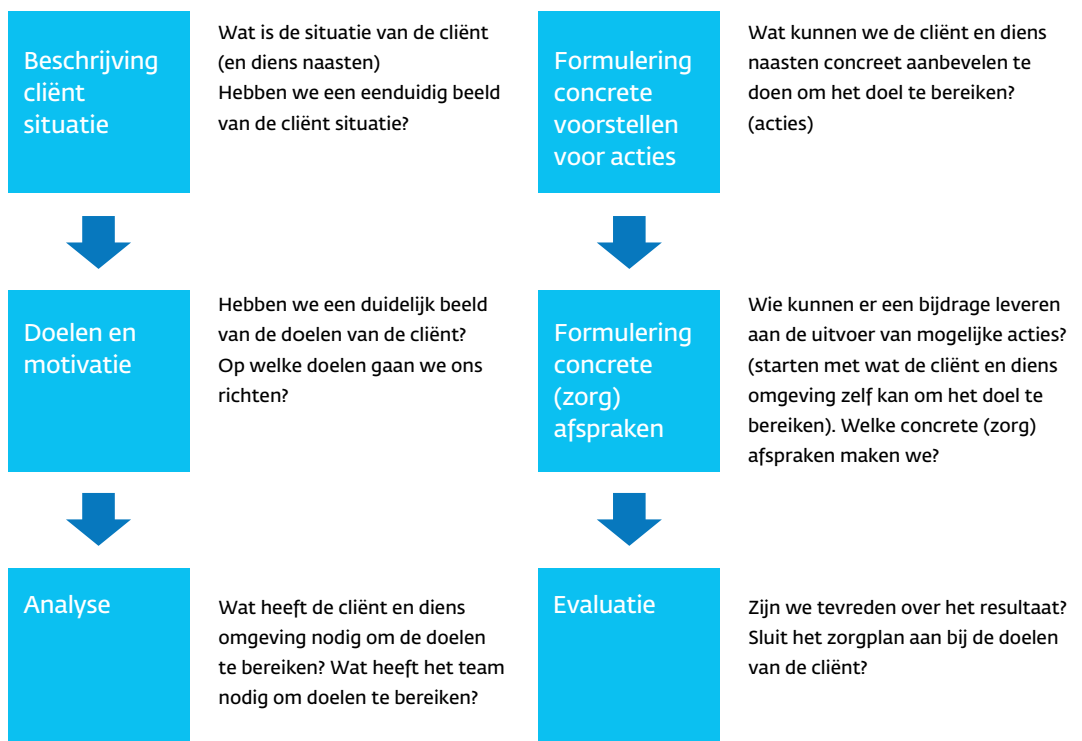
#### Opdrachtgever

Faculteit Gezondheidszorg in samenwerking met de Lectoraat Autonomie en Participatie van Chronisch Zieken

Het onderwijsmateriaal komt voort uit het RAAK Pro project: Naar interprofessionele zelfmanagementondersteuning in de eerstelijnszorg. Inhoud en samenwerking bij het op maat opstellen van doelen en actieplannen.

#### Contact

Zuyd Hogeschool  
Postbus 550  
6400 AN Heerlen  
045 - 400 6378  
interprofessioneel.teamoverleg@zuyd.nl



## Bronnen

Wereld Gezondheidsorganisatie, (2010). Framework for action on interprofessional education and collaborative Practice. Geneva: World Health Organisation.

Wereld Gezondheidsorganisatie, (2001). International classification of functioning, disabilities and health problems. Geneva: World Health Organisation.